

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад общеразвивающего вида № 7»
городского округа город Салават Республики Башкортостан

АНАЛИЗ

реализации информационно-целевого этапа

ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

**Муниципального автономного дошкольного образовательного
учреждения
«Детский сад общеразвивающего вида № 7»
городского округа город Салават Республики Башкортостан
на 2025 – 2029гг.**

Салават 2025г.

Цель анализа: определение результативности работы по Программе развития, объективная оценка итогов планово-прогностического этапа реализации Программы.

В 2024 году педагогическим коллективом дошкольной организации была разработана и принята Программа развития, которая представляет стратегию и тактику развития дошкольной организации, охватывающую изменения в структуре, технологии образования, системе управления, организационных формах образовательной деятельности.

Основное направление планово-прогностического этапа – это определение возможностей дошкольной организации и готовности коллектива детского сада к реализации задач Программы развития.

Планово-прогностический этап (январь 2025г. – август 2025г.) включал в себя реализацию деятельности по следующим направлениям:

- 1) нормативно-правовое, методическое и аналитическое обеспечение.
- 2) организационное обеспечение.
- 3) кадровое обеспечение.
- 4) финансово-экономическое, материально-техническое обеспечение.
- 5) информационное обеспечение.

По направлению «Нормативно-правовое, методическое и аналитическое обеспечение» в 2025 году были проведены следующие мероприятия:

1. Образовательные маршруты были скорректированы на основании результатов мониторинга образовательного процесса ДОО (май 2025г.).

*Результаты мониторинга образовательного процесса
май 2025г.*

- социально-коммуникативное развитие:

высокий уровень – 47%
средний уровень – 50%
низкий уровень – 3%

- познавательное развитие:

высокий уровень – 40%
средний уровень – 42%
низкий уровень – 18%

- физическое развитие:

высокий уровень – 55%
средний уровень – 41%
низкий уровень – 4%

- художественно-эстетическое развитие:

высокий уровень – 43%
средний уровень – 49%

низкий уровень – 8%

- речевое развитие:

высокий уровень – 26%

средний уровень – 37%

низкий уровень – 37%

2. Апробированы диагностические материалы, дающие возможность отслеживать качество образования: диагностические карты в соответствии с образовательной программой дошкольной организации, анкеты для родителей (законных представителей) по удовлетворённости деятельностью дошкольной организации.

3. Подобрана библиотека научно-методического сопровождения образовательного процесса в соответствии с ФОП ДО.

4. Проанализированы результаты освоения образовательной программы в мае 2025г.

Результативность освоения программы

физическое развитие	социально-коммуникативное развитие	познавательное развитие	речевое развитие	художественно-эстетическое развитие
96%	97%	82%	63%	92%

Наблюдается положительная динамика, итоговые результаты хорошие. Этому способствовало применение педагогами современных методик, технологий, парциальных программ, планирование и проведение индивидуальной работы с детьми.

По направлению «Организационное обеспечение» в 2025 году были проведены следующие мероприятия:

1. Создана рабочая группа по контролю реализации Программы развития (приказ № 91 от 04.10.2024г.).
2. Организована эффективная работа Психолого-педагогического консилиума дошкольной организации.
3. Разработан и реализован проект - семинар для педагогов «Сплоченность коллектива».
4. Организована работа консультационного центра.

По направлению «Кадровое обеспечение» в 2025 году были проведены следующие мероприятия:

1. Воспитатель Калышенко О.Е. получил диплом о профессиональной переподготовке по специальности «воспитатель».
2. 3 (25%) педагога прошли аттестацию на квалификационную категорию:
первая – воспитатели Каранец Е.С., Петрова Н.В.
Музыкальный руководитель Хабибуллина А.Ф. подтвердила высшую квалификационную категорию беспортфольно.
3. 5 (46%) педагогов приняли участие в конкурсах профессионального мастерства и творческих конкурсах:

наименование	участники	результат
городские		
Конкурс «Педагог – 2024»	Петрова Н.В.	участник
республиканские		
II межрегиональная онлайн-выставка творческих работ «Зима талантов»	Кулешова А.М.	участник
всероссийские		
Конкурс для педагогов ДОУ «Предметно-пространственная развивающая среда ДОУ – основа для развития дошкольников»	Янбердина Л.Р.	1 место
Этнографический диктант	17 сотрудников/ 39 родителей	
Профессиональный педагогический конкурс «Лучшее оформление рабочего пространства – 2024»	Каранец Е.С.	1 место
Экологический диктант	8 педагогов	
Конкурс педагогического мастерства «Зимние моменты»	Петрова Н.В.	лауреат I степени
Открытый конкурс новогодних и рождественских костюмов «Парад новогодних героев»	Кулешова А.М.	1 место
Федеральный конкурс «Сценарий мероприятия»	Кулешова А.М.	1 место
Конкурс «Экология и мы»	Кулешова А.М.	1 место
Тестирование «Коррекция речевых нарушений развития»	Петрова Н.В.	
Тотальный диктант	Евдокимова С.Л.	2 место
Диктант Победы	2 педагога	
Конкурс «Педагогическая кладовая»	Каранец Е.С.	1 место
Конкурс «Горизонты педагогики»	Кулешова А.М.	II место
Конкурс «Педдиспут»	Кулешова А.М.	II место
Онлайн-тестирование «Конструирование в ДОУ в соответствии с ФГОС»	Янбердина Л.Р.	I место
международные		
II международный профессиональный конкурс «Надежды России»	Кулешова А.М.	лауреат I степени
Дистанционный педагогический конкурс «Лучшая методическая разработка»	Петрова Н.В.	лауреат I степени
Конкурс «Детские исследовательские и научные работы, проекты»	Кулешова А.М.	1 место

6. 5 (46%) педагогов (Янбердина Л.Р., Каранец Е.С., Петрова Н.В., Семенова М.М., Кулешова А.М.) обобщили свой положительный педагогический опыт в городских мероприятиях (работа в ГМО), публикациях в интернет-журналах и всероссийских изданиях.

7. 6 (55%) педагогов приняли участие в работе вебинаров, семинаров различного масштаба:

Название вебинара	ФИО педагога	дата
УМЦ «Школа 2100» «Как растить ребенка-читателя: занятия с детьми 5-8 лет»	Петрова Н.В. Каранец Е.С.	3.10.24
Всероссийский журнал «Воспитатель» «Игровая деятельность как механизм развития дошкольника в условиях ФГОС ДО»	Петрова Н.В.	26.10.24
УМЦ «Школа 2100» «Развитие у дошкольников интереса к	Петрова Н.В.	30.09.24

художественной литературе»		
УМЦ «Школа 2100» «Виды деятельности как основа проектирования занятий по ФЭМП»	Каранец Е.С.	19.09.24
Издательство «Русское слово» «Путеводитель в мире игрушек. Представляем серию игровых наборов «Народы нашей страны»»	Каранец Е.С.	3.10.24
УМЦ «Школа 2100» «Формирование математических представлений в различных видах деятельности ребёнка-дошкольника на примере пособий, разработанных в издательстве «Баласс»»	Каранец Е.С.	8.10.24
УМЦ «Школа 2100» «Читаем и пишем, говорим и слушаем: комплексное развитие детей 6-8 лет с помощью пособий «По дороге к Азбуке» и «Наши прописи»»	Каранец Е.С.	10.10.24
Издательство «Русское слово» «Дошкольный возраст – возраст сказок. Сказка как инструмент для закрепления культурного кода»	Каранец Е.С.	24.10.24
ЦППиКП БГПУ «Трудовое воспитание дошкольников и младших школьников в семье и образовательной организации: рекомендации для родителей»	Каранец Е.С.	7.10.24
УМЦ «Школа 2100» «В ритме музыки дышать веселее! Музыкально-ритмическая гимнастика с использованием метода Стрельниковой А.Н.»	Каранец Е.С.	30.10.24
УМЦ «Школа 2100» «Педагогическая диагностика развития ребёнка младшего дошкольного возраста средствами пособия «Я сам! Я сама!»»	Каранец Е.С.	31.10.24
Издательство «Русское слово» «Патриотическое воспитание в социокультурной среде ДОО: от парциальной программы к вариативной технологии и вариативным практикам»	Каранец Е.С.	31.10.24
УМЦ «Школа 2100» «Развитие речи дошкольников как средства обобщения в условиях реализации ФОП Дона примере пособий «Моя математика» и «Математика шаг за шагом»»	Петрова Н.В. Семенова М.М.	6.11.24
Издательство «Русское слово» «Учим буквы с помощью самого действенного инструмента - улыбки»	Каранец Е.С.	7.11.24
УМЦ «Школа 2100» «Комплексное развитие ребёнка раннего возраста в соответствии с ФОП ДО средствами пособия «Разноцветный мир. Игры-рисование»»	Каранец Е.С. Мулкаманова И.Ф. Семенова М.М.	12.11.24
УМЦ «Школа 2100» «Год перед школой. Как помочь будущему первокласснику подготовиться к школе (на примере пособия И.В. Кузнецовой «Умники-РАЗУМники»»	Семенова М.М.	21.11.24
УМЦ «Школа 2100» «Универсальное календарное планирование работы воспитателя в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО»	Каранец Е.С.	26.11.24
УМЦ «Школа 2100» «Формирование элементарных математических представлений у детей среднего дошкольного возраста в соответствии с ФГОС И ФОП ДО»	Семенова М.М.	5.12.24
Издательство «Русское слово» «Слушаем и рисуем музыку: развитие творческих способностей детей дошкольного возраста средствами искусства»	Каранец Е.С.	9.12.24
УМЦ «Школа 2100» «Развитие самостоятельности детей дошкольного возраста средствами пособий «По планете шаг за шагом»»	Янбердина Л.Р. Кулешова А.М. Семенова М.М.	12.12.24
Издательство «Русское слово» «Слово и образ: связь прошлого и современности»	Каранец Е.С.	
Образовательный центр «IT-Перемена» «Взаимодействие дошкольного образовательного учреждения и семьи в современных условиях»	Кулешова А.М.	13.12.24
Издательство «Русское слово» «Способность к творчеству как инструмент успешности школьника в современном мире»	Каранец Е.С.	16.12.24
УМЦ «Школа 2100» «Содержание, формы и методы коррекционной работы с детьми, имеющими нарушения речи, средствами программы «По дороге к Азбуке»»	Семенова М.М.	17.12.24
УМЦ «Школа 2100» «Реализация задач вариативной части	Янбердина Л.Р.	14.01.25

программы ДОО средствами пособий «Разноцветный мир» для детей 3-7(8) лет приобщение к природе родного края»		
Издательство «Русское слово» «Что читаем и о чем, или Ребенок и тексты вокруг него»	Каранец Е.С.	15.01.25
УМЦ «Школа 2100» «Развитие интереса к социальной жизни родного края средствами пособий «Разноцветный мир» для детей 3-7(8) лет»	Каранец Е.С. Семенова М.М.	16.01.25
УМЦ «Школа 2100» «Способы и направления поддержки детской инициативы в ДОО на примере пособий по ФЦКМ и ФЭМП»	Семенова М.М.	21.01.25
УМЦ «Школа 2100» «Формирование у дошкольников элементарной научной целостной картины мира на примере пособий «Здравствуй, мир!»»	Каранец Е.С. Семенова М.М.	23.01.25
Издательство «Русское слово» «Год защитника Отечества с «Русским словом»»	Каранец Е.С.	3.02.25
УМЦ «Школа 2100» «Как развивать речь дошкольников на занятиях по различным видам деятельности в условиях реализации ФОП ДО»	Каранец Е.С. Семенова М.М.	4.02.25
УМЦ «Школа 2100» «Проектирование социально-коммуникативных культурных практик в группах младшего и среднего возраста»	Каранец Е.С. Семенова М.М.	6.02.25
Всероссийский журнал «Воспитатель» «Организация познавательно-речевого развития у детей дошкольного возраста в условиях ФГОС»	Петрова Н.В.	11.02.25
Издательство «Русское слово» «Планирование образовательной деятельности по патриотическому направлению в ДОО»	Каранец Е.С.	13.02.25
УМЦ «Школа 2100» «Физическое воспитание детей старшего дошкольного возраста на основе игровой двигательной деятельности»	Семенова М.М.	
Издательство «Русское слово» «Патриотическое воспитание детей на основе формирования целостного представления о родной стране»	Каранец Е.С.	19.02.25
Образовательный центр «IT-Перемена» «Взаимодействие дошкольного образовательного учреждения и семьи в современных условиях»	Янбердина Л.Р.	24.02.25
Издательство «Русское слово» «Мама – это значит жизнь! Готовимся к празднованию 8 Марта»	Каранец Е.С.	3.03.25
НОСИ ВШДА «Развивающие игры «Блоки Дьенеша» для детей дошкольного возраста»	Семенова М.М.	17.03.25
УМЦ «Школа 2100» «Проектирование занятий в ДОО по видам деятельности на примере пособия «Моя математика»»	Каранец Е.С.	18.03.25
Образовательный центр «IT-Перемена» «Формирование у дошкольников основ безопасного поведения на дороге»	Каранец Е.С.	25.03.25
УМЦ «Школа 2100» «Возможности развития связной речи дошкольников в контексте различных образовательных областей и в разных видах деятельности»	Семенова М.М.	8.04.25
УМЦ «Школа 2100» «Региональный компонент в деятельности ДОО»	Семенова М.М.	17.04.25
ИРО РБ «Вопросы финансового просвещения в дошкольном возрасте: наличные и безналичные деньги»	Петрова Н.В. Янбердина Л.Р.	28.04.25
УМЦ «Школа 2100» «Приемы и формы организации коммуникативно-речевой деятельности дошкольников средствами пособия «Ты – словечко, я - словечко»»	Петрова Н.В.	15.05.25
УМЦ «Школа 2100» «Организация методической поддержки ДОО в условиях реализации ФОП ДО»	Янбердина Л.Р.	22.05.25

8. 4 (29%) воспитателя транслировали практические результаты своей профессиональной деятельности в процессе открытых просмотров образовательной деятельности (Петрова Н.В., Семенова М.М., Кулешова А.М.).

По направлению «Финансово-экономическое, материально-техническое обеспечение» в 2025 году были проведен анализ показателей

деятельности организации, который указывает на то, что ДОО имеет достаточную инфраструктуру, соответствующую требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяющую реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО. Материально-техническое состояние МАДОУ № 7 г. Салавата и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

По направлению «Информационное обеспечение» в 2025 году были проведены следующие мероприятия:

1. Стабильное функционирование сайта ДОО.
2. Обеспечение публичной отчётности ДОО.
3. Публикации педагогов:

Кулешова А.М.	Электронный педагогический журнал «Вестник просвещения»	Проект «Чудо-огород на подоконнике»
	Сайт сетевого образовательного СМИ «УчиЛаб»	
Янбердина Л.Р.	Сайт педагога	Консультация «Теневой театр»
		Консультация «Сенсорное развитие детей младшего возраста»
Каранец Е.С.	Сайт педагога	Консультация «Адаптация детей в ДОО в возрасте от года до двух лет»
Петрова Н.В.	Сайт педагога	Консультация «Как выучить стихотворение с ребенком на утренник?»
		10 консультаций для родителей на различные темы
		Конспект образовательной деятельности

Выводы: коллектив дошкольной организации целенаправленно проводит работу по реализации Программы развития. Обновлена нормативно-правовая база. Осуществляется пополнение инфраструктуры дошкольной организации. В системе проводится работа по повышению уровня профессиональной готовности педагогического коллектива работать в соответствии с ФГОС ДО.

Заведующий МАДОУ № 7 г.Салавата

Л.С. Халимова



Пронумеровано, прошито и скреплено печатью:
7 (серб) лист 02

Верно

Заведующий МАДОУ № 7 г. Салавата
Л.С. Халимова

